# 2022-2023 年度「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃及「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」計劃檢討報告

### (一) 策略及檢討:

聘請兩名非華語教學助理,為有特殊教育需要非華語學生及非華語學生提供多元化的支援。

#### 檢討:

- 1.1 本年度運用撥款聘請兩名非華語教學助理,其中一名非華語教學助理於中文課及部份數學課入班協作小一及小二非華語學生,另一名非華語教學助理於中文課入班協助小四及小六非華語學生,以協助教師支援非華語學生學習中文及數學。除此以外,非華語教學助理還會協助教師製作教材及為非華語學生提供情緒、溝通及社交上的支援。100%參與的教師認為非華語教學助理能夠協助他們進行課堂活動,為非華語學生提供適切的支援。
- 1.2 為非華語學生提供功課支援,逢星期二、四下午 2:00-3:00 的導修課,非華語教學助理為非華語學生提供功課輔導,同時為非華語學生提供情緒、溝通及社交上的支援。100%非華語學生認為功課輔導班能夠照顧他們的學習需要。
- 1.3 於周六課外活動時段舉行「快樂學中文小組」,非華語教學助理透過與非華語學生 閱讀繪本,部份富有中國傳統文化的繪本,培養非華語學生的閱讀興趣,提升非 華語學生對中華文化的認識。根據觀察,參與活動的非華語學生對繪本感興趣。 根據問卷調查結果,100%非華語學生認為活動能夠提升他們的閱讀興趣及對中華 文化的認識。
- 2. 善用校外資源,安排有特殊教育需要非華語學生參加「主愛足印計劃」的做個好朋友小組 為他們提供溝通及社交上的支援。

檢討:因家長不同意參加,故學生沒有參與做個好朋友小組。

推動教師參加有關「加強支援非華語學生的中文學與教新撥款」的校外專業培訓/進修。
檢討:安排非華語教學助理參加校外進修,包括:

日期及時間	主題	主辨機構
24/9/2023(星期六)	非華語學生中文學習教師專業	動中文方案有限公司
上午9:30-下午12:30	發展工作坊(一)	

## (二)財政安排

# 「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」 2022-2023 年度財政報告(截至 31/8/2023)

項目	收入(\$)	預算支出(\$)	實際支出(\$)	餘額(\$)
2021-2022 津貼餘額				83, 929. 19
2022-2023 津貼金額	307, 500. 00			
非華語教學助理薪金		252, 000. 00	225, 467. 74	
購買繪本		/	2, 059. 00	
	307, 500. 00		227, 526. 74	79, 973. 26
2022-2023 津貼餘額				163, 902. 45

# 「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」 2022-2023 年度財政報告(截至 31/8/2023)

項目	收入(\$)	預算支出(\$)	實際支出(\$)	餘額(\$)
2021-2022 津貼餘額				1, 060. 80
2022-2023 津貼金額	103, 230. 00			
非華語教學助理薪金		94, 500. 00	94, 500. 00	
	103, 230. 00		94, 500. 00	8, 730. 00
2022-2023 津貼餘額				9, 790. 80